

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 46.03.01 - История

Профиль/направленность/специализация: История России и зарубежных стран

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Авторы-составители:

Доктор исторических наук, профессор Мизис Юрий Александрович

Доктор исторических наук, доцент Миронов Владимир Валерьевич

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 950).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат исторических наук, доцент Алленова Инна Викторовна - Проректор по учебной работе, Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	11
3. Выпускная квалификационная работа.....	11
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	17
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	29

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 46.03.01 - История.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

- научно-исследовательская
- педагогическая

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+

ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	+
ОПК-3	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	+
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	+
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	+
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	+
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	+
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	+
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	+
ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	+
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	+
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	+
ПК-10	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	+
ПК-11	Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	+

1.4 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.03.01 - История предполагает, что выпускник должен:

знать:

- Знает и понимает:

основные этапы развития мировой философской, политологической и социологической мысли; основное содержание философских учений, политологических и социологических теорий.

- основное содержание этапов и закономерностей исторического развития; Историческую природу политических, социально-экономических и культурных институтов современного общества

- основные понятия экономической науки и закономерности функционирования современной мировой и российской экономики, профиль современных ведущих школ и направлений экономической науки

- социальную природу и сущность государства и права; мировые системы права, механизм и средства правового регулирования; особенности правоприменения в различных сферах жизнедеятельности.

- нормы современного русского и иностранного языка; современные методики, позволяющие совершенствовать навыки письменной и устной формы речи

- специфику социокультурного развития России, востребованную для успешной деятельности в многонациональном и поликонфессиональном коллективе

- содержание понятий «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; формы, технологии организации самостоятельной работы; виды, формы контроля успеваемости.
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- основы информационной, инженерной и медицинской защиты населения при возникновении ЧС. правовые основы оказания медицинской и первой помощи
- основные теоретические положения информатики; сущность и функциональные возможности количественных методов в исторических исследованиях
- основные категории педагогической этики; этические нормы профессионально-педагогической деятельности; эффективные стили профессионально-педагогического общения.
- Методы и достижения естественных наук; содержание основных естественнонаучных понятий и вклад ведущих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира
- Хронологию основных событий всеобщей и отечественной истории, их пространственную локализацию, основные исторические понятия и персоналии; политические, социально-экономические, внешнеполитические и социокультурные аспекты всеобщей и отечественной истории
- основные методы археологического исследования, специфику археологических источников и археологических культур, периодизацию дописьменного этапа истории, этнокультурную карту Евразии; виды хозяйственной деятельности народов мира, особенности их материальной и духовной культуры, организации общества и семейных отношений. основные методы археологического исследования, специфику археологических источников и археологических культур, периодизацию дописьменного этапа истории, этнокультурную карту Евразии; виды хозяйственной деятельности народов мира, особенности их материальной и духовной культуры, организации общества и семейных отношений.
- извлечения информации из исторических источников; содержание письменных источников с точки зрения степени его полноты и достоверности; основные методы извлечения из них исторической информации; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля; основные направления российской и зарубежной историографии и персоналии исследователей; конкретно-историческое содержание научных работ российских и зарубежных историков; содержание основных исторических концепций, понятий и методов.
- содержание основных исторических концепций, понятий и методов. политических режимов, избирательные и партийные системы зарубежных государств Европы и Америки, стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени; логику выбора и соотношение насильственных и ненасильственных форм политической борьбы в процессе общенациональной (локальной) конфронтации; значение «человеческого фактора» для выбора той или иной модели внутриполитического развития, эскалации (разрядки) международной напряженности, развязывании (урегулировании) военных конфликтов на конкретно-историческом материале зарубежных государств Европы и Америки Нового времени
- Общие принципы исторического познания, основанные на сопоставлении и перепроверке фактических данных источника с помощью привлечения иных информационных материалов; причины возможного искажения базовой исторической информации, обусловленные степенью полноты собранных данных, авторским субъективизмом и тенденциозностью
- Общественно-политическую подоплеку историографических концепций, разработанных отечественными и зарубежными исследователями; конкретно-исторические примеры эксплуатации исторического знания в политической и военной пропаганде
- основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; устройство архивных и библиотечных учреждений; структуру и назначение тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем

- Требования действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

организациях основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовую базу и стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества

уметь:

выделять этапы в развитии мировой философской, политологической и социологической мысли; раскрывать основное содержание философских учений, политологических и социологических теорий.

- раскрывать основное содержание этапов и закономерностей исторического развития; выявлять характер взаимосвязей, существующих между политическими, социально-экономическими и культурными институтами современного общества; аргументировать собственную гражданскую позицию, опираясь на знание факторов, влияющих на степень полноты исторического знания о закономерностях общественного развития, и способов подмены его политически и социально обусловленной идеологией

- раскрывать основные понятия экономической науки и прослеживать закономерности функционирования современной мировой и российской экономики; выяснять профиль современных ведущих школ и направлений экономической науки

- выявлять социальную природу и сущность государства и права; классифицировать мировые системы права; толковать и правильно применять юридические нормы и возникающие в связи с ними правовые отношения;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; применять правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности

- выявлять специфику социокультурного развития России, востребованную для успешной деятельности в многонациональном и поликонфессиональном коллективе

- организовывать самостоятельную учебную, научно-исследовательскую и внеучебную работу, применяя различные образовательные технологии, виды и формы контроля успеваемости.

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

- использовать знания для оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в ЧС

- разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа эмпирической информации, ориентированную на использование современного электронного оборудования в исторических исследованиях с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять выбор и обоснование количественных методов исторических исследований, в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме

- продуктивно выстраивать взаимоотношения на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики

- приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, доказывающих существование естественнонаучных закономерностей; объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий и генной инженерии, лечения вирусных и наследственных заболеваний, защиты и охраны окружающей среды; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: профилактики вирусных и инфекционных заболеваний; никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; оценки опасного воздействия на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования химических веществ в быту; осознанных личных действий по защите и охране окружающей среды

- локализовывать события всеобщей и отечественной истории во времени и пространстве, раскрывать содержание основных исторических понятий, реконструировать роль персоналий в исторических событиях; характеризовать политические, социально-экономические, внешнеполитические и социокультурные аспекты всеобщей и отечественной истории

- систематизировать методы археологического исследования, классифицировать археологические источники; локализовать различные археологические культуры на этнокультурной карте Евразии; производить антропологическую классификацию народов мира

- выяснять происхождение, функцию и значение письменных источников; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников; раскрывать содержание письменных источников с точки зрения степени его полноты и достоверности и основных методов извлечения из них исторической информации; выявлять взаимосвязи между источниками различных видовых групп и их информационный потенциал; классифицировать основные направления российской и зарубежной историографии и соотносить с ними персоналии исследователей; использовать информацию, извлеченную из научных работ российских и зарубежных историков, в научно-исследовательской и педагогической деятельности; осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений

исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений

типологизировать политические режимы, характеризовать избирательные и партийные системы зарубежных государств Европы и Америки, стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени; объяснять логику выбора и соотношение насильственных и ненасильственных форм политической борьбы в процессе общенациональной (локальной) конфронтации; выяснять значение «человеческого фактора» для выбора той или иной модели внутривнутриполитического развития, эскалации (разрядки) международной напряженности, развязывании (урегулировании) военных конфликтов на конкретно-историческом материале зарубежных государств Европы и Америки Нового времени.

перепроверке фактических данных источника с помощью привлечения иных информационных материалов; выяснять причины возможного искажения базовой исторической информации, обусловленные степенью полноты собранных данных, авторским субъективизмом и тенденциозностью

зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; характеризовать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии

- применять на практике основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; собирать и описывать историческую информацию, хранящуюся в архивах и библиотеках; находить информацию с помощью тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем

- давать корректное, с соблюдением требований действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и

ГОСТ «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» библиографическое описание использованных источников и литературы

- использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении

владеть:

- способностью классифицировать течения и школы в мировой философской, политологической и социологической мысли; умением сравнивать философские учения, политологические и социологические теории путем их содержательного анализа

- способностью выделять этапы и осмыслять закономерности исторического развития; самостоятельно распознавать историческую природу политических, социально-экономических, и культурных институтов современного общества и выявлять характер существующих между ними взаимосвязей. самостоятельно формулировать проблемы исторического познания в дискуссионном ключе и проводить их компетентный анализ
- способностью раскрывать основные понятия экономической науки и прослеживать закономерности функционирования современной мировой и российской экономики; выяснять профиль современных ведущих школ и направлений экономической науки
- способностью выявлять социальную природу и сущность государства и права; юридической терминологией; классифицировать мировые системы права; толковать и правильно применять юридические нормы и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; применять правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности; разрешать правовые проблемы и коллизии; принимать необходимые меры по защите прав человека и гражданина
- современными методами и технологиями использования современного русского и иностранного языка в качестве культурного феномена, а также инструмента обучения, познания себя, действительности, представителей других языковых и этнических групп
- Способностью осмысления информации о социокультурном и развитии России и учета ее в условиях деятельности в многонациональном и поликонфессиональном коллективе внеучебную работу, применяя различные образовательные технологии, виды и формы контроля успеваемости.
- средствами и методами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- навыками первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, наличии инородных тел верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах и отморожениях, отравлениях.
- информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью самостоятельно проводить исследования в области истории с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способностью эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач
- Способностью анализировать явления окружающего мира с помощью естественнонаучного знания; объяснять прикладное значение важнейших естественнонаучных достижений для развития современного общества; интерпретировать и визуализировать экспериментальные данные с помощью графика, таблицы или диаграммы; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни.
- Способностью самостоятельной работы с датами, картографическим материалом, историческими терминами и персоналиями; самостоятельно выявлять причинно-следственные связи в эволюции событий всеобщей и отечественной истории в их политическом, социально-экономическом, внешнеполитическом и социокультурном измерениях.
- способностью применять на практике методы археологического исследования, классифицировать археологические источники; локализовать различные археологические культуры на этнокультурной карте Евразии; методами социальной

- способностью «внутренней» и «внешней» критики исторических источников и основными методами извлечения из них исторической информации; проводить изучение исторических источников с помощью методов вспомогательных исторических дисциплин; классифицировать основные российские и зарубежные историографические школы и раскрывать содержание выдвинутых ими концепций; извлекать информацию, из научных работ российских и зарубежных историков для ее использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности; анализа основных исторических концепций, понятий и методов; критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений
- Способностью анализа основных исторических концепций, понятий и методов; способностью критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений
- способностью выяснять социально и идеологически обусловленную природу общественных трансформаций; типологизировать политические режимы, характеризовать избирательные и партийные системы зарубежных государств Европы и Америки, стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени; способностью объяснять логику выбора и соотношение насильственных и ненасильственных форм политической борьбы в процессе общенациональной (локальной) конфронтации; выяснять значение «человеческого фактора» для выбора той или иной модели внутривнутриполитического развития, эскалации (разрядки) международной напряженности, развязывании (урегулировании) военных конфликтов на конкретно-историческом материале зарубежных государств Европы и Америки, стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени.
- общими принципами исторического познания, основанными на сопоставлении и перепроверке фактических данных источника с помощью привлечения иных информационных материалов; способностью выяснять причины возможного искажения базовой исторической информации, обусловленных степенью полноты собранных данных, авторским субъективизмом и тенденциозностью.
- способностью критического анализа историографических концепций, разработанных отечественными и зарубежными исследователями с учетом их общественно-политического содержания; способностью реконструировать личностный компонент исторического знания, преломленный через призму политической идеологии
- основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методикой поиска информации с помощью тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.
- навыками библиографического описания
- основами педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.03.01 - История не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации; им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования.

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния историографии изучаемой проблемы; характеристика методологии и методов исторического исследования	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7
Составление библиографии по теме бакалаврской работы	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ПК-9 ПК-10
Сбор и обработка источникового материала с помощью методов качественного и (в зависимости от темы) количественного анализа	ОК-5 ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Подготовка текста бакалаврской работы	ОК-5 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОК-5

	ОК-7
	ОПК-1
	ОПК-2
	ПК-1
	ПК-2
	ПК-3
	ПК-4
	ПК-5
	ПК-6
	ПК-8
	ПК-9
	ПК-10

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и, как правило, продолжают тему научно-исследовательской работы

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются Ученым советом факультета и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем на 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации

Утверждение тем ВКР и научных руководителей (при необходимости консультант (консультанты)) оформляется приказом ректора Университета не позднее, чем за два месяца до начала ГИА.

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Социальная и трудовая мобильность населения уездных городов Тамбовской губернии в конце XIX – начале XX в
2. Тамбовский дворянский род Сатиных в социально-экономической жизни Тамбовской губернии. XVIII–начало XX в.
3. Роль казачества в истории России и Тамбовского края. XVII - первая четверть XX вв.
4. Участие семинаристов Тамбовской духовной семинарии в революции 1905-1907
5. Социал-демократические организации Тамбовской губернии начала XX в.
6. «Книга памяти» Никифоровского района Тамбовской области как исторический источник
7. Становление и развитие земской медицины в Тамбовской губернии во второй половине XIX – начале XX в.
8. Атрибуты царской власти при Алексее Михайловиче Романове
9. Становление и развитие органов городского самоуправления в Тамбове во второй половине XIX – начале XX вв.
10. Представители российской императорской семьи и высшей аристократии в эмиграции (1917-1940-е гг.)
11. Персональный состав и социальная мобильность чиновничества в учреждениях Тамбовской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.
12. Тамбовское наместничество в XVIII в.

13. Судебная реформа 1864 г. и общественное мнение в России во второй половине XIX – начале XX вв.
14. Творческая интеллигенция в провинциальных городах во второй половине XIX - начале XX в.
15. Государственная Дума России (1906 – 1917 гг.)
16. Внутренняя политика Александра I.
17. Отечественная война 1812
18. Движение декабристов
19. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века
20. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева 1837-1842 гг.
21. Общественно-политическая жизнь в России во второй четверти XIX века
22. Кавказская война
23. Подготовка отмены крепостного права и крестьянская реформа 1861 г.
24. Военная реформа 1870-х гг. в России.
25. Развитие промышленности в пореформенной России
26. Железнодорожное строительство в России
27. Российский либерализм XIX века
28. Государственный аппарат России в XIX веке
29. Общественно-политическая деятельность А.И. Герцена
30. Российское крестьянство после 1861 г.
31. Внешняя политика России в первой четверти XIX века
32. Внешняя политика России во второй четверти XIX века
33. Внешняя политика России во второй половине XIX века
34. Крымская война 1853—1856 гг.
35. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
36. Проблема черноморских проливов и Россия
37. «Народная воля»
38. Возникновение марксизма в России
39. Женское движение в XIX в.
40. Российское дворянство в XIX веке: облик, состав, психология.
41. Деятельность Сяо Саня в СССР (1920-1930 – е гг.)
42. «Русская диаспора в Китае (конец XIX – 30-е гг. XX в.)»
43. СССР и международные кризисы начала 1960-х гг.: военно-дипломатические аспекты.
44. Женщины-террористки в российском революционном движении (конец XIX – начало XX в.
45. Русский царь XVII века глазами иностранцев.
46. Русские ученые в составе постреволюционной эмиграции в 1920-е –1930-е гг.
47. Повседневная жизнь русской дворянки в первой половине XIX в.
48. Советский Союз во внешней политике США. 1934 – 1939 гг.
49. Польские путешественники о России конца XVI – XVII вв.
50. Демографические процессы на юге Центральной России в 1870- 1880-е гг.
51. Частное железнодорожное строительство в России в 1860-1890-е гг.
52. Политические репрессии на Тамбовщине в 1920-1950-е гг. (по материалам Сосновского района).
53. Реконструкция быта допетровской Руси русскими литераторами и художниками XIX в.
54. Женское предпринимательство в США в Новое время.
55. Гражданская война 1861 - 1865 гг. в США: внутривнутриполитические и международные аспекты.
56. Взаимоотношения английской аристократии и буржуазии в первой половине XIX в.
57. От Британской империи к Британскому содружеству наций. Внешняя политика Великобритании в 1945 – 1951 гг
58. Движение Сопротивления в Италии в годы Второй мировой войны.
59. США и СССР в годы Второй мировой войны: проблемы взаимоотношений

60. Дипломатическая борьба в Европе в период Наполеоновских войн.
61. Колониальная политика Франции в Китае в последней четверти XIX в.
62. Франция в Первой мировой войне: власть, общество, армия.
63. Военные преступления кайзеровской Германии на Западном фронте Первой мировой войны
64. У. Черчилль – британский политик и государственный деятель.
65. Итальянская армия в войне против СССР: военно-политический и моральный крах. 1941 – 1943 гг.
66. Германские монополии и Вторая мировая война.
67. Международный политический кризис 1938 – 1939 гг.
68. Конституция США в американской общественно-политической мысли конца XVIII – начала XIX в.
69. Двухпартийный консенсус в США в 1950-х гг.
70. Энтони Блэр и внутренняя политика лейбористского правительства в Великобритании в 1997 – 2007 гг.
71. Франция в межвоенный период: расцвет и крушение великой державы.
72. Германский вопрос после Второй мировой войны
73. Изменение социальной структуры населения Лондона в XIX в.
74. Повседневная жизнь городского населения Германии в XIX в.
75. Проекты европейской интеграции. (1920 – начало 1930-х гг.)
76. Неоконсерватизм в странах Западной Европы и США в 1980-е гг.
77. Социально-психологический портрет участников Парижской Коммуны 1871 года.
78. Английская политическая история XVII в. в творчестве писателей-современников
79. Социокультурный облик английского общества в эпоху Просвещения в творчестве Д. Свифта.
80. «Эра» О. фон Бисмарка во внутренней политике Германии. 1871 – 1890 гг
- 81.

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление и выдача задания на выпускную квалификационную работу;
- определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающихся по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы согласно установленному плану-графику;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и предоставление рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям настоящей программы;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т. ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т. ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работы, в котором отражается: актуальность выпускной квалификационной работы; степень достижения целей выпускной квалификационной работы; наличие в выпускной квалификационной работы элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работы; правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендация выпускной квалификационной работы к защите.

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451128>
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.
3. Багдасарьян Н. Г., Козлова М. А., Шушанян Н. Р. Социология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449672>
4. Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Ланцов С. А., Кондратенко С. Е., Полякова Н. В., Самарин Я. В. Политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450970>
5. Баранов Н. А., Кефели И. Ф., Выходец Р. С., Шляпников В. В., Царегородцев Р. А., Селентьева Д. О., Сорокина Е. В. Политология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451515>
6. Добровольская Н.Е., Баринев Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 570 с.
7. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.
8. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Макро- и микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455925>
9. Борисов Е. Ф. Экономика : Учебник и практикум. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449290>
10. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи : учебник. - Москва: Флинта, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>

11. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455397>
12. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
13. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
14. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455375>
15. Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. Немецкий язык (B1) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451016>
16. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450169>
17. Голованова Н. Ф. Педагогика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450837>
18. Бьёрн, Кафка, Олаф, Йеневайн Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - 2022-04-01; Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55571.html>
19. Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Волков А. В., Гладюк В. Г., Волков А. А., Жук О. А., Шишкова Н. Г. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456321>
20. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>
21. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
22. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 639 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448325>
23. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.
24. Валянский С. И. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450361>
25. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449635>
26. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М. История России : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; История России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

27. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
28. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450308>
29. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв.. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>
30. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452193>
31. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452902>
32. Зуев М. Н., Лавренев С. Я. История России : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449643>
33. Зуев М. Н., Лавренев С. Я. История России до XX века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451922>
34. Зуев М. Н., Лавренев С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451923>
35. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456363>
36. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : Учебник для вузов : В 3 ч., Ч.3. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 511 с.
37. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456364>
38. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945—2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
39. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
40. Мартынов А. И. Археология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449877>
41. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
42. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450407>
43. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Владос, 2015. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>

44. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 461 с.
45. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 287 с.
46. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453268>
47. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450072>
48. Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. Теория и методология истории : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450110>
49. Касьянов В. В. История культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451436>
50. Креленко Н.С. История культуры от Возрождения до модерна : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
51. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454567>
52. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Кирсанова Н.В., Кирсанова Н.В., Медяков А.С., Посконина О.И., Федосова Е.И. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914 : учебник. - Москва: Аргамак-Медиа, 2016. - 496 с.
53. Айрапетов А. Г., Акользина М. К. Новая и новейшая история : учеб.-метод. пособие : в 4 ч.. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013
54. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
55. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
56. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2012. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
57. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450109>
58. Осинковский И. Н., Носова Е. С., Ложилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В. История Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450310>
59. Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456197>
60. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
61. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Цечоев В. К. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449993>

62. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449681>
63. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451350>
64. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451351>
65. Канищев В.В., Мещеряков Ю.В., Яковлев Е.В. Тамбовский бунт 1830 г. в контексте холерных кризисов в России XIX века : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 344 с.
66. Батюк В. И. История международных отношений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
67. Дробжев М.И. Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 286, [1] с.
68. Мизис Ю.А. Заселение Тамбовского края в XVII - XVIII веках : учеб. пособие. - Тамбов, 1990. - 106 с.
69. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.
70. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.2. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 583 с.
71. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.1. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 548 с.
72. Канке В. А., Лукашина Л. В. Концепции современного естествознания : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449741>
73. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
74. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
75. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
76. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452684>
77. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452685>
78. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник. - М.: Изд-во Проспект, КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
79. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие. - 2022-08-31; Источниковедение новейшей истории России. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>
80. Дементьев И.П., Патрушев А.И. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учеб. пособие для вузов. - М.: Простор, Анабасис, 2007. - 431 с.

81. Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
82. Шебалин И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2014. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>
83. Дорохова, М. А. История культуры : учебное пособие. - 2020-08-31; История культуры. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81009.html>
84. Зайцева, Н. В., Ипполитова, А. Г., Ипполитов, Г. М., Филатов, Т. В. История культуры России : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям). - Весь срок охраны авторского права; История культуры России. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 61 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75379.html>
85. История древнего мира. Ч.2. Древняя Греция и Рим : Метод.реком.к практическим и семинарским занятиям для студ., обучающихся по спец. "История"/Авт.-сост.И.Р.Блохина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 34с.
86. Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 437 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451103>
87. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний рим : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451953>
88. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456314>
89. Айрапетов А.Г. Общественно-политическая мысль стран Европы и Америки в XX веке (либерализм, консерватизм, фашизм) : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 162 с.
90. Двухжилина И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края:избранные страницы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 211 с.
91. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.
92. Дьячков В.Л. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и социально-демографическое развитие Тамбовской области. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 189 с.
93. Мизис Ю.А. Русская палеография : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 180 с.

Дополнительная литература:

1. Горбачева, А. Г., Коковин, И. С. Философия : практикум. - 2030-04-20; Философия. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95222.html>
2. Горелов, А. А., Горелова, Т. А. Философия : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. - 284 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>
3. Батуринов, В. К., Ратников, В. П., Останина, О. А., Уледова, И. А., Чурочкина, Л. С., Скрипкина, Ж. Б., Подвойская, Л. Т., Юдин, В. В. Социология : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; Социология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>
4. Димитров, Н. Н., Булкин, А. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение для неюридических направлений подготовки (специально. - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 178 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А. Правоведение : учебное пособие. - 2024-04-03; Правоведение. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
6. Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456744>
7. Булатов А. С., Бартенев С. А., Соколова О. В., Супян В. Б. Микроэкономика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450179>
8. Мильруд Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457191>
9. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов. - 2022-04-16; Немецкий язык для бакалавров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>
10. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425167>
11. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>
12. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>
13. Деопик Д.В. Количественные методы в изучении исторической информации :(проверяемая история). - М.: Восточная литература, 2011. - 551 с.
14. Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449854>
15. Милов Л.В., Моск. гос. ун-т им.М.В.Ломоносова История России с древнейших времен до конца XVII века : учеб. пособие для вузов. - М.: Эксмо, 2009. - 766 с.
16. Милов Л.В., Моск. гос. ун-т им.М.В.Ломоносова История России XVIII-XIX веков : учеб. пособие для вузов. - М.: Эксмо, 2006. - 782 с.
17. Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 733 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
18. Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2017. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>
19. Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшкова Т. А. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 3. - Москва: Владос, 2017. - 513 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>
20. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : Учебник для вузов : В 3 ч., Ч.2. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 463 с.
21. Мартынов, А. И. Археология : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Археология. - Москва: Высшая школа, Абрис, 2012. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>

22. Отыцкий Г.П. Социальная антропология : учебник и практикум для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 423 с.
23. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : [учеб. для студентов вузов]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 380, [4] с.: ил., [8] л. цв. ил.
24. Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>
25. Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452480>
26. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е., Ин-т ист., археологии и этнографии ДВО РАН, Ин-т ист. и археологии УрО РАН, Ин-т всеобщей ист. РАН, Ин-т востоковедения РАН Теория и методология истории : учебник для вузов. - 2-е изд.. - [Волгоград]: [Учитель], 2015. - 504 с.
27. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки (1870-1917) : учебное пособие. - Москва: Высшая школа, 1987. - 304 с.
28. Муртазина, С. А. История культуры и искусства средневековья и эпохи Возрождения : тексты лекций. - 2022-01-18; История культуры и искусства средневековья и эпохи Возрождения. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61857.html>
29. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. - 397, [1] с.
30. История средних веков : учебник для вузов : в 2 т., Т.1. - 7-е изд., дораб.. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 680 с.
31. История средних веков : учебник для вузов : в 2 т., Т.2: Раннее Новое время. - 7-е изд., дораб.. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 467 с.
32. Сычева Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230>
33. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений : учебник. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2012. - 703 с.
34. Канищев, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Экологическая история России в XVIII-начале XX в.. - Тамбов: [ООО "Центр-пресс"], 2009. - 105 с.
35. Цинцадзе Н.С. Демографические и экологические последствия аграрной модернизации в России во второй половине XIX - начале XX века в восприятии современников : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 67 с.
36. Жиромская В.Б., Канищев В.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина [и др.] Демографические и экологические проблемы истории России в 20 веке : сб. науч. статей. - М.;Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 239 с.
37. Милосердова, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Тамбовский край: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 102 с.
38. Канищев В.В., Мизис Ю.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Администрация г.Тамбова Город Тамбов в прошлом, настоящем и будущем : материалы Общерос. науч. конференции, посвящ. 375-летию основания г.Тамбова. - Тамбов: Издат. дом ТГУ, 2011. - 220 с.
39. Мизис Ю.А. Воевода Московского царства (Р.Ф. Боборыкин на государевой службе) : [монография]. - Тамбов: [ОАО "Издат. дом "Мичуринск"], 2012. - 366 с.
40. Жуков В.И. Социальная история России : учебник. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-т, КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
41. Кашеев, С. И. Концепции современного естествознания : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Концепции современного естествознания. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79800.html>

42. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник. - Москва: Высшая школа экономики, 2013. - 620 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
43. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. Кейс практического обучения. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
44. Кириллов В. В. История России : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 665 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/395517>
45. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 497 с.
46. Добровольская, М. В., Можайский, А. Ю. Археология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Археология. - Москва: Прометей, 2012. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>
47. Антипов, Г. А., Михайлов, Д. А. Социальная антропология : учебное пособие. - 2025-02-05; Социальная антропология. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45029.html>
48. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 367 с.
49. Пономарев, М. В., Никонов, О. А., Рафалюк, С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение новой и новейшей истории. - Москва: Прометей, 2012. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
50. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755>
51. Голубева Е. В. Источниковедение : практикум. - Красноярск: СФУ, 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190>
52. Лихарев Д.В. Практикум по историографии новой и новейшей истории стран Европы и Америки (Историография США XX в.) : Учеб. пособие. - Уссурийск, 1996. - 362 с.
53. Вейс Г. История культуры народов мира. Расцвет Византии. Арабские завоевания. - М.: Эксмо, 2006. - 143 с.
54. Иванян Э.А. История США : Учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Дрофа, 2006. - 572 с.
55. Павлов Н.В. История современной Германии, 1945-2005 : курс лекций. - М.: Астрель, АСТ, 2006. - 511 с.
56. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков : [Учебник]. - М.: Интерпракс, 1995. - 336 с.
57. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе : Практ. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 175 с.
58. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 239 с.
59. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания истории в школе : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 271 с.
60. Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В.; История политических и правовых учений: учебник : учебник. - Москва: Проспект, 2016. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208173.html>

61. Лейст О.Э. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Зерцало-М, 2004. - 565 с.
62. Малахов В. П., Эриашвили Н. Д., Михайлова Н. В., Мамонтов А. Г., Курскова Г. Ю. История политических и правовых учений : учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити, 2015. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
63. Мещеряков Ю.В. Гавриил Романович Державин. Тамбовский период деятельности (1786-1788). - Тамбов: [ООО Изд-во "ЮЛИС"], 2006. - 442 с.
64. Акользина М.К. Изменение социальной структуры населения уездного города в первой половине XIX века (по материалам Моршанска Тамбовской губернии) : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 222 с.

Методические разработки:

1. Зайцева О.М., Орлова В.Д. История России XIV - начала XVII в. : хрестоматия. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ], 2011. - 127 с.
2. Канищев Р.Б., Кончаков, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина История России с древнейших времен до середины XIII в. : Учеб.-метод. пособие для студ. I курса Ин-та истории и политологии. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 91 с.
3. Андреев С.И. Основы археологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 242 с.
4. Алленова И.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Этнология и социальная антропология : учеб.-метод. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 38 с.
5. Миронов В.В. Источниковедение всеобщей истории : метод. рекомендации к практ. занятиям. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 35 с.
6. Луков, Вл. А. История культуры Европы XVIII–XIX веков : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; История культуры Европы XVIII–XIX веков. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8607.html>
7. Айрапетов А.Г., Тётушкин Л.М., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Всеобщая история (конец XIX - начало XXI века) : учеб.-метод. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 94 с.
8. Миронов В.В. Всеобщая история (Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1914 г.) : учеб. пособ.. - Тамбов: [ТОИПКРО], 2007. - 57 с.
9. Акользина М.К. Методические указания по изучению учебной дисциплины "Новейшая история стран Европы и Америки (1945-2000-е гг.)" : учеб.-метод. рекомендации. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 23 с.
10. Белофост М.Г. Методика преподавания истории в школе : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 39 с.
11. Орлова В.Д., Сельцер Д.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : Генеалогия.Геральдика.Сфрагистика.Вексиллография.Историческая ономастика.Историческая метрология.Хронология. - Методические рекомендации к практическим занятиям. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 45с.
12. Котенев В.А. Всеобщая история (Новейшая история стран Европы и Америки) 1918-1939 гг. : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 99 с.
13. История древнего мира.Ч.1.Древний Восток : Метод.реком.к практическим и семинарским занятиям для студ.,обучающихся по спец. "История"/Авт.-сост.И.Р.Блохина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 28с.
14. Алленова И. В., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Всеобщая история (история средних веков) : учеб.-метод. материалы. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2008. - 44 с.
15. История стран Азии и Африки в средние века : учеб. пособие, Ч.1. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 126 с.

Иные источники:

1. Национальная философская энциклопедия - <http://terme.ru/>
2. Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>
6. Культура письменной речи. Русский язык и литература - <http://www.gramma.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Интернет-портал «Архивы России» www.rusarchives.ru - www.rusarchives.ru
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-collection.edu.ru/> - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
11. Электронная библиотека «ImWerden» - <http://imwerden.de/>
12. Электронные ресурсы Российской госуда<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources> - <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>
13. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/headings/>
14. Педагогическая библиотека. - <http://pedlib.ru/>
15. Портал «Философия online» - <http://phenomen.ru/>
16. Первое Сентября - <http://www.1september.ru/>
17. Сайт Института археологии РАН <http://www.arheology.ru> - <http://www.arheology.ru>
18. Архивная эвристика <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31928> - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31928>
19. Сайт «Каменный век Среднего Дона». <http://www.feduniv.narod.ru/> - <http://www.feduniv.narod.ru/>
20. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
21. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН <http://www.ifes-ras.ru/online-library> - <http://www.ifes-ras.ru/online-library>
22. Журнал «Психологический журнал» - http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
23. Журнал «Новая и Новейшая история» <http://www.modern-current-history.igh.ru> - <http://www.modern-current-history.igh.ru>
24. Журнал «Мир психологии» - http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content
25. Национальный олимпийский комитет РФ - <http://www.olimpic.ru>
26. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории <http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html> - <http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html>
27. Черутти С. Микроистория: социальные отношения против культурных моделей?<http://www.orbis-medievalis.ru/library/cerutti.pdf> - <http://www.orbis-medievalis.ru/library/cerutti.pdf>
28. Сайт «Преподавание истории в школе <http://www.pish.ru/> - <http://www.pish.ru/>
29. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy> - <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
30. Оболенская С.В. «История повседневности» в современной историографии ФРГ <http://www.rusgermhist.ru/documents/Bibliografiya/rusgermhist-anons-19-rus.pdf> - <http://www.rusgermhist.ru/documents/Bibliografiya/rusgermhist-anons-19-rus.pdf>
31. Синология. Ру: история и культура Китая <http://www.synologia.ru> - <http://www.synologia.ru>
32. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» <http://www.tambovlib.ru> - <http://www.tambovlib.ru>
33. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
34. «Сибирская заимка». Научно-популярный журнал по истории, археологии и этнографии Сибири. <http://www.zaimka.ru/> - <http://www.zaimka.ru/>

35. Журнал "Российская история" - <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>
36. Ассоциация История и Компьютер - <http://www.aik-sng.ru>
37. Министерство спорта Российской Федерации - <https://minsport.gov.ru/>
38. ТОГБУ «Государственный архив Тамбовской области» <https://tambovarchiv.ru> - <https://tambovarchiv.ru>
39. Журнал «Азия и Африка сегодня» <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34240645> - <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34240645>
40. Вестник Московского университета. Серия 12: Политический https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379
41. Журнал «Латинская Америка» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8804 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8804
42. Вестник Московского университета. Серия 13: Востоковедение https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8372 - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8372
43. Международный центр истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий - <https://www.hse.ru/war/>
44. сайт "История.РУ" - istorya.ru
45. История политических репрессий в СССР (1918-1991) - memo.ru
46. "Народная война" (1941-45гг.) - voina.com.ru
47. Русь Древняя и Удельная - www.avorhist.narod.ru/publish/index_oldrus.html
48. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
49. Интернет ресурсы ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru
50. Журнал "Историческая информатика. Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании. Historical Information" - <http://kleio.asu.ru/>
51. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297> - <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>
52. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> - <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
53. Электронная библиотека института славяноведения РАН <http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka> - <http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>
54. журнал "Банковское дело" - <https://www.bankdelo.ru/magazine>
55. Историк в поиске. Микро- и макро подходы к изучению прошлого. М., 1999. <http://padabum.com/d.php?id=227012> - <http://padabum.com/d.php?id=227012>
56. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
57. Гуревич А.Я. «Новая историческая наука во Франции»: достижения и трудности (критические заметки медиевиста) // История и историки. Историографический ежегодник. 1981. Москва: Наука, 1985 - ebookiriran.ru/index.php?view=article§ion=10&id=921
58. сайт "Великая Отечественная" - gpw.tellur.ru
59. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
60. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
61. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
62. 2. Архив-каталог Книги и монографии Института востоковедения РАН <https://book.ivran.ru> - <https://book.ivran.ru>
63. официальный сайт Фонда общественного мнения (ФОМ) - www.fom.ru
64. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
65. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.